

1.	اسم المادة	فلسفة العلوم الاجتماعية والإنسانية
2.	رقم المادة	2303103
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس في الفلسفة
6.	رقم البرنامج	3
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس - سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

مدرس المادة الدكتورو مها السهموري رقم المكتب 24922 الإيميل: m.samhuri@ju.edu.jo الساعات المكتبية يوم الثلاثاء 12-1
1 الاثنين والأربعاء 12.230-1.30

18. وصف المادة

يتناول هذا المساق كمتطلب إجباري لمستوى طلبة البكالوريوس في كلية الآداب عدة موضوعات في فلسفة العلوم الاجتماعية والإنسانية، ومن أبرزها إشكالية المنهج الذي يجب أن تسير عليه هذه العلوم، مشكلة التفسير العلمي وأنماطه، وأنها يصلح للعلوم الاجتماعية المنهج الطبيعي أم منهج الفهم والتأويل، يضاف إلى ذلك مشكلة الذاتية والموضوعية في هذه العلوم إن لجهة وجود معايير مستقلة تميز المعرفة العلمية الموضوعية وبين المعرفة الذاتية، وإن لجهة بحث التأثير الذي يتركه تدخل القيم والإيديولوجيات في الممارسة العلمية. كما يتم دراسة بعض نماذج التفسير الأخرى، من قبيل النموذج الاستنباطي.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- يتعرف الطالب إلى بعض المفاهيم الخاصة بفلسفة العلوم الاجتماعية والإنسانية.
- يتعرف الطالب إلى مفهوم وطبيعة العلوم الإنسانية.
- يتعرف إلى القضايا والمشكلات التي تواجه البحث في الظواهر والسلوك الإنسانية.
- يتعرف الطالب إلى مشكلة المنهج في دراسة العلوم الإنسانية بإزاء العلوم الطبيعية.
- يعرف الطالب إلى مشكلة الذاتية والموضوعية بين العلوم الإنسانية والعلوم الطبيعية.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- تعميق قدرة الطالب التحليلية والنقدية في التعامل مع مشكلات فلسفة العلوم.
- استيعاب وفهم الموضوعات التي تم تناولها في المساق.
- تحليل وتقييم النظريات الخاصة بالعلوم الإنسانية
- التعرف على الانتقادات التي يمكن توجيهها لمنهجي الموضوعية والتأويل والفهم.
- التعرف على الإتجاه الإنساني والاتجاه الطبيعي.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم	المدرس	الأسبوع	المحتوى
عزمي إسلام، في فلسفة العلوم الإنسانية	نقاشات وأسئلة	فلسفة	د.ة. مها السمهوري	الأول	مقدمة في العلوم الإنسانية وفلسفتها
الدوسية، (مراجع مختلفة)	تحضير الطلبة	ما طبيعة علاقة العلوم بالفلسفة وكيفية انفصلت عن الفلسفة		الثاني	علاقة الفلسفة بالعلم – نظرة تاريخية
يمنى طريف الخولي، فلسفة العلم في القرن العشرين	تحضير الطلبة	كيف يختلف العلم عن الفلسفة		الثالث	أوجه الاختلاف والاتفاق بين الفلسفة والعلم
عزمي إسلام، في فلسفة العلوم الإنسانية	تحضير الطلبة والنقاش	ما المنهج الصحيح للعلوم الإنسانية		الرابع	مشكلة المنهج بين العلوم الإنسانية والعلوم الطبيعية
عادل ضاهر، النموذج الاستنباطي في العلوم	تحضير مناقشات	لماذا يُعد التفسير مشكلة في هذه العلوم		الخامس	مشكلة التفسير في العلوم الإنسانية
وليد عطاري، مشكلة الموضوعية في العلوم الإنسانية	تحضير مناقشات	ما هي مشكلة الموضوعية في العلوم الإنسانية		السادس	العلوم الإنسانية بين الموضوعية والذاتية
الدوسية (مراجع مختلفة)	تحضير مناقشات	كيف تختلف نظرة هذين الإتجاهين		السابع	الاتجاه الإنساني في التفسير والاتجاه الوضعي
عادل ضاره، الذاتية والموضوعية في العلوم الإنسانية	تحضير مناقشات	لماذا تعتبر الموضوعية مشكلة		الثامن	مشكلة الموضوعية في العلوم الإنسانية
عادل ضاهر، النموذج الاستنباطي	تحضير مناقشات	هل يمكن تطبيق النموذج الاستنباطي		التاسع	النموذج الاستنباطي في العلوم الإنسانية
الدوسية (كولنجود والتفسير التاريخي)	تحضير مناقشات	كيف تفسر النظريات في التاريخ والسياسة السلوك الإنساني		العاشر	نماذج من التفسير في العلوم الإنسانية التاريخ – السياسة
الدوسية	مناقشات تحضير	ما طبيعية فهمنا للعقلانية عن هذه المجتمعات		الحادي عشر	فهم المجتمعات البدائية
				الثاني عشر	مناقشات وتقارير الطلبة
					الامتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- الاعتماد على النقاشات مع الطلبة خلال وبعد المحاضرة.
- تحضير الطلبة
- قراءات إضافية للطلبة تساعد على فهم الموضوعات بصورة أشمل.
- إبراز المشكلات في الموضوعات المتضمنة في المادة من قبل المدرس وإشراك الطلبة في التقييم النقدي.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- تحضير الطلبة
- أوراق عمل صفية
- المناقشات الصفية
- مناظرة بين الطلبة
- الامتحانات

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تتبع التعليمات الخاصة بالغياب، ويحاسب الطالب حين التجاوز حسب نظام الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تحديد موعد الامتحانات وأية واجبات صفية. ويعامل التغيب عن الامتحان حسب الأنظمة والتعليمات في الجامعة

ج- إجراءات السلامة والصحة: -

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي: يمنع الغش نهائياً، ويحاسب الطالب عن أي مخالفة تخص احترام النظام الصفّي حسب الأنظمة والتعليمات في الجامعة.

هـ- إعطاء الدرجات: يتم توزيع سلم الدرجات وأوزان الامتحانات منذ بداية الفصل الدراسي.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: المراجع والمصادر والمكتبة.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، أماكن التدريب)**25. المراجع**

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- عزمي إسلام، في فلسفة العلوم الإنسانية، مجلة عالم الفكر، مجلد 15، عدد 3، الكويت.
- الموسوعة الفلسفية: تحرير معن زيادة.
- عزمي إسلام، مفهوم التفسير في العلم (من زاوية منطقية).
- عادل ضاهر، النموذج الاستنباطي في العلوم.
- عادل ضاهر، الذاتية والموضوعات في العلوم الإنسانية، مجلة المهدي، عدد 4/3-1982.
- عادل ضاهر، النموذج الاستنباطي في العلوم، مجلة أفكار، 1987/4/4، عمان
- يميني طريف الخولي، فلسفة العلم في القرن العشرين، عالم المعرفة، الكويت،
- فلسفة العلم، فيليب فران:، فلسفة العلم، صلاح قنصوه.
- الموسوعة الفلسفية العربية، تحرير معن زيادة.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

26. معلومات إضافية

المعدات والأجهزة المطلوبة

- أوراق العلم والتحضير للمناقشات
- البحوث المقدمة من الطلبة.

مدرس أو منسق المادة: الدكتورة مها السمهوري التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----